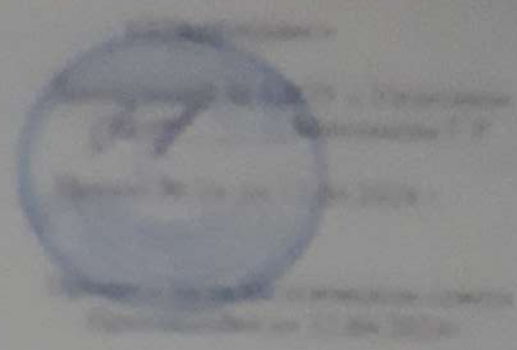


Муниципальное образование
Муниципальное образование
Муниципальное образование
Муниципальное образование
Муниципальное образование
Муниципальное образование



Согласно и результатам мониторинга выполнения плана работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад с. Ужыттырма
муниципального района Губакшинский район
Республики Башкортостан «ДЮ с. Караташ»
на 2023 год

«Согласовано»

Начальник Управления образования
Администрации муниципального района
Туймазинский район
Республики Башкортостан
_____О.В.Чернова

« ____ » _____ 2024г

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ с.Уязытамак
_____Минзянова Г.Р.

Приказ № 20 от 12.04.2024 г.

Принято на педагогическом совете
Протокол №4 от 12.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования деятельности
Филиал муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад с. Уязытамак
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан «ДОУ с. Каратово»
за 2021 год

**Отчет о результатах самообследования
Филиал муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения**

**детский сад с. Уязытамак муниципального района Туймазинский район
Республики «ДОУ с. Каратово» Башкортостан за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения детский сад с. Уязытамак муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан «ДОУ с. Каратово» (Филиал МАДОУ детский сад с. Уязытамак ДОУ с. Каратово)
Руководитель	Минзянова Гюзель Рашитовна
Юридический адрес филиала	452779, РБ, Туймазинский район, с. Уязытамак , ул.Центральная, дом 23а
Телефон, факс	8(34782) 3-60-26
Адрес электронной почты	minzyanova.guzel@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г.Туймазы
Дата создания	1999 год
Лицензия	От 0503.2020 № 5364, серия 02 Л 01 № 0007150, приложение 2 от 05.03.2020 № 5364,серия 02 П01 № 0015568, срок действия - бессрочно.

Филиал муниципальное автономное дошкольное образовательного учреждения детский сад с. Уязытамак муниципального района Туймазинский район республики Башкортостан «ДОУ с. Каратово»(далее – Детский сад) расположен в сельской местности с. Уязытамак. Проектная наполняемость на 24 мест. Общая площадь здания 830 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 8.00 до 18.30.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МАДОУ детский сад с. Уязытамак строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления

являются: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад с. Уязытамак

Наименование органа	Функции
Заведующий	К компетенции заведующего Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иным органам Учреждения. Заведующий Учреждением подотчетен в своей деятельности Учредителю.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развитие образовательной организации; -финансово-хозяйственная деятельность; -материально-техническое обеспечение;
Педагогический совет	- осуществляет управление педагогической деятельностью; - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - утверждает общеобразовательные программы; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего Учреждением о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; - подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; - заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности

	воспитанников к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Родительский комитет	Основными задачами Родительского комитета являются: 1) содействовать администрации Учреждения: - в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защите законных прав и интересов воспитанников; - организации и проведении массовых мероприятий в Учреждении; - принимать решения по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам, которые не оговорены и не регламентированы уставом Учреждения; 2) организовывать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав, обязанностей, а также значения всестороннего развития воспитанника в семье; 3) вносить предложения администрации, органам самоуправления Учреждения и получать информацию о результатах их рассмотрения; 4) приглашать на свои заседания и выносить общественные порицания родителям (законным представителям), уклоняющимся от воспитания детей в семье; 5) поощрять родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском

	комитете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий и т.д.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 23 воспитанника в возрасте от 2 -х до 7 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

освоения ООП на декабрь 2021года выглядят следующим образом:

Наименование	Сформированы		На уровне формирования		Не сформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ОО «Речевое развитие»	21	91,3	2	8,7		
ОО «Познавательное развитие»	21	91,3	2	8,7		
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	21	91,3	2	8,7		
ОО «Физическое развитие»	21	91,3	2	8,7		
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	21	91,3	2	8,7		
Итого	21	91,3	2	8,7		

В мае 2021 года воспитатель проводила обследование воспитанников старшего возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В мае 2021года воспитателем старшей разновозрастной подгруппы было проведено обследование воспитанников 7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к

Количество выпускников	7	100%
Сформированы	7	100%
На стадии формирования	0	0%
Не сформированы	0	0%

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированными на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников Детского сада.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	100%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	21,75
Два ребенка	13	56,5
Три ребенка и более	5	21,75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Дополнительное образование

ДООУ не предоставляет дополнительные **платные** образовательные услуги.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.05.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80,96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 11 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанник/ все сотрудники – 3/1

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника детского сада.

Распределение педагогов по стажу:

Наименование показателей	всего педагогов	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Педагоги	2	1 (50)	0	1(50)	0	0	0

Распределение по образовательному уровню:

Наименование показателей	Всего работников в	из административного и педагогического персонала имеют образование (кол, %):			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Педагоги	2	1	1(50)	1-(50%)	1(50%)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в Муниципальной акции «Марафон башкирских подвижных игр
- в Муниципальном конкурсе «Лучшая колыбельная песня»;
- в Районном конкурсе видеороликов «В объективе-мама»;

- в Районном конкурсе детских работ «Письмо Кыш бабаю»;
- в Всероссийском конкурсе проектов «Я-исследователь»;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой
- серии «Правила по ППД», «Струнные инструменты», «Портреты русских писателей»;
- картины для рассматривания, плакаты;

В детском саду имеется 1 ноутбук, 1 магнитола.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение необходимо дополнить для успешной организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- спальня -1
- спортзал-1
- зимний сад;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатель

учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Зонирование группового помещения проведено по центрам развития: «Сюжетно – ролевых игр», «Здоровья», «Игры» (настольно – печатные, дидактические и строительные игры), «Детского творчества», «Информационный», «Родного края». Требуется пополнение развивающей предметно – пространственной среды группового помещения.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт группы, спален, приемной, умывальной комнаты, коридора. Были заменены заборы по программе реальные дела. Обновили игровое оборудование на участке. Было проведено озеленение территории детского сада, силами сотрудников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Выводы по разделу: необходимо отремонтировать кровлю.

Приложение № 1

Утверждены приказом
образования

Министерства

Российской Федерации

и науки

от 10 декабря

2013г. № 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей
самообследованию за 2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		23 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0(0%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		0(0)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
От 40лет		1(50%)
от 55 лет		(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	2(100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/23
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	830,4 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	101 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.